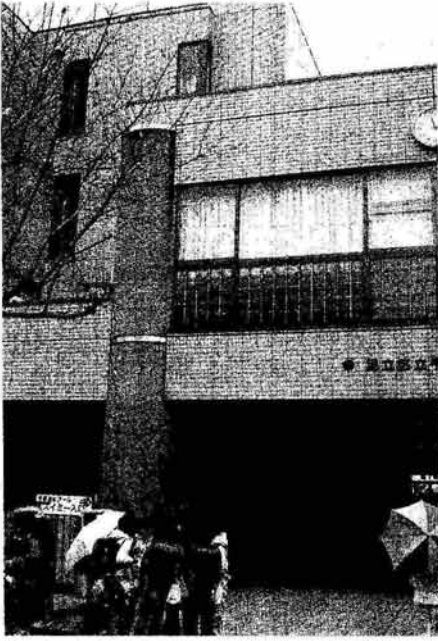


東京・足立区の小学校



# 学力テストの成績次第

この問題が明らかになつたきっかけは、十一月一日の衆院教育基本法特別委員会での日本共産党・石井郁子衆院議員の指摘でした。石井氏は、小中学校の自由選択制を実施し、都区二つの学力テストの結果を公表している足立区で、「成績上位

から、学校を上からA(10%)、B(20%)、C(30%)、D(40%)と四段階にランク分けし、「特色ある学校づくり予算」を、上位校には約四百万円(中学は約五百万円)、下位校には約二百万円と差をつけるというものでした。

## 東京・足立区

東京都と区の学力テストの結果で来年度の各学校の予算に差をつけるという足立区教育委員会の方針には、多くの批判の声が寄せられ、区教委は、学校を「四段階にランク分け」することと撤回しました。しかし区独自のテスト結果を予算配分の査定対象にする方針は変えていません。このことがどんな弊害を生むのでしょうか。

(山田芳進)

学校別 各教科平均到達度合計 小・中学校

順位	学校名	18年度	17年度	前年比
1	足立区全体	162.3	156.7	5.6
2	1	187.6	154.7	32.9
3	2	182.9	166.9	16.0
4	3	181.1	174.9	6.2
5	4	180.5	173.4	7.1
6	5	178.7	160.3	18.4
7	6	177.8	167.3	10.5
8	7	177.4	153.5	23.9
9	8	174.4	170.5	3.9
10	9	173.2	168.4	4.8
11	10	172.5	163.3	9.2
12	11	171.6	145.7	25.9
13	12	171.2	167.0	4.2
14	13	170.6	166.6	4.0
15	14	169.0	162.0	7.0
16	15	168.7	165.5	3.2
17	16	168.2	164.0	4.2
18	17	166.1	150.8	15.3
19	18	167.8	160.9	6.9
20	19	167.7	155.4	12.3
21	20	167.7	163.7	4.0
22	21	167.5	163.4	4.1
23	22	167.4	154.8	12.6
24	23	166.3	164.0	2.3
25	24	166.8	155.8	11.0
26	25	166.6	164.0	2.6
27	26	166.4	164.4	2.0
28	27	166.3	160.5	5.8
29	28	166.2	156.5	9.7
30	29	165.5	160.1	5.4
31	30	162.4	149.7	12.7
32	31	162.0	160.2	1.8
33	32	161.9	156.0	5.9
34	33	161.8	154.7	7.1
35	34	161.8	160.8	11.0
36	35	160.9	156.6	4.3
37	36	160.8	157.6	3.2
38	37	160.5	157.3	3.2
39	38	160.2	155.2	5.0
40	39	159.9	156.4	3.5
41	40	159.7	152.6	7.1
42	41	159.5	154.8	4.7
43	42	159.5	157.5	2.0
44	43	159.4	157.3	2.1
45	44	159.4	154.8	2.5
46	45	159.3	156.7	2.6
47	46	158.8	152.2	6.6
48	47	158.5	155.2	3.3
49	48	158.4	148.4	10.0
50	49	158.2	145.2	13.0
51	50	157.9	148.0	10.0
52	51	157.7	146.5	11.2
53	52	156.5	157.2	-0.7
54	53	156.1	152.8	3.3
55	54	155.9	150.3	5.6
56	55	155.7	154.4	1.3
57	56	155.6	151.6	4.0
58	57	155.5	154.2	1.3
59	58	155.4	151.1	4.3
60	59	155.4	147.1	8.3
61	60	155.1	151.2	3.9
62	61	154.8	155.7	-0.9
63	62	153.5	149.1	4.4
64	63	153.4	144.9	8.5
65	64	153.1	144.1	9.0
66	65	152.2	152.4	-0.2
67	66	152.0	154.6	-2.6
68	67	151.9	150.5	1.4
69	68	151.5	149.2	2.3
70	69	150.4	149.1	1.3
71	70	150.4	147.8	2.6
72	71	149.3	149.1	0.2
73	72	139.9	139.9	0.0

足立区は平均得点で学校に順位をつけ、上位から校名をあげ、区のホームページで公開しています(区のホームページから掲載した校名は画像処理しています)

# 学校予算に差

## 学校選択制で格差さらけ

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

同区では、教育予算の総額を減らすとともに(〇五年度二百七十四億円、〇六年度二百四十一億円)、「特色づくり予算」に回すために、学校の規模(生徒数・教室数など)に応じて配分される学校運営予算を切り結んでいます。今年度の学校運営予算は、生徒一人

あたり九千五百二十円ですが、来年度は七千七百二円になります(中学校の場合)。学力テストの結果公表もたらし生徒数の差により、「生徒が集まる学校にはより多く、集まらない学校はますます自滅する」構造です。

ある区立中学校の事務職員は「予算配分において、区教委が評価するシステムを導入したことが問題だ。学校ごとに、必要な予算を配分するべきだ」と語ります。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。

「特色ある学校づくり」は、同区が二〇〇四年度から始めた「がんばる学校支援事業」の一環です。〇五年度からは、各学校に予算見直しを提出させ、区教委が学校の「がんばり」度を判断し、予算を配分するようになりました。その予算総額は約一億六千七百七十七万円でした。今年度は約二億六千三百三十万円、来年度は約四億二千万円を予定しています。